



# D1.3 – MYP rīcības plāni

WP1 - Jauniešu līdzdalības modeļu (MYP) identificēšana un atlase



# Saturu

1.	SEŠI PRINCIPI DALĪBAI TIEŠSAISTĒ (PORTUGĀLE) .....	1
	IZAICINĀJUMS: Kiberhuligānisms un interneta drošība .....	1
2.	SOMIJAS MODELIS (SPĀNIJA).....	3
	IZAICINĀJUMS: Veicināt jauniešu līdzdalību .....	3
3.	EAR MODELIS (GRIEĶIJA) .....	5
	IZAICINĀJUMS: Manir liela un sociāla atbildība attiecībā uz skolas vidi un saviem vienaudžiem.....	5
4.	DALĪBAS KOKA MODELIS (LATVIJA) .....	8
	IZAICINĀJUMS: Attālinātās socializēšanās prasmes .....	8
5.	DALĪBAS KOKA MODELIS (LATVIJA) .....	10
	IZAICINĀJUMS: IT prasmes tālmācībā .....	10
6.	PIECU POSMU MODELIS (PORTUGĀLE) .....	13
	IZAICINĀJUMS: kiberhuligānisms un interneta drošība .....	13
	.....	15
7.	YMIND MODELIS (GRIEĶIJA) .....	16
	IZAICINĀJUMS: Diskriminācija, minoritātes, stereotipi, dzimumu līdztiesība un iebiedēšana .....	16
8.	PIECU POSMU MODELIS (GRIEĶIJA).....	19
	IZAICINĀJUMS: Jauniešu līdzdalībatiešsaistes kopienā .....	19
9.	CLEAR MODELIS (SPĀNIJA).....	22
	IZAICINĀJUMS: Uzlabot cieņu starp visām izglītojošajām kopienām .....	22
10.	CLEAR MODELIS (PORTUGĀLE).....	23
	IZAICINĀJUMS: To palielināt informāciju par nākotnes profesijas izvēli.....	23
11.	RMSOS FRAMEWORK (PORTUGĀLE) .....	27
	IZAICINĀJUMS: Padarīt mācīšanas un mācīšanās procesu pievilcīgāku, izmantojot aktīvas metodes .....	27
12.	SEPTIŅAS DALĪBAS SFĒRAS (LATVIJA) .....	32



# 1. GADS

## 2020 - 2021

# 1. Seši principi dalībai tiešsaistē (Portugāle)

## IZAICINĀJUMS: Kiberhuligānisms un interneta drošība

	Mērķis	Uzdevums	Atbildīgs	Termiņš	Ko darīt	Šķēršļi	Uzraudzības process
1.	Atlasīt skolēnus	Projekta izplatīšana skolastīmekļa vietnē. Izplatiet projektu klasē	Skolvadības skolotāja Adelīna Silva, skolotāja Karla Sousa skolotāja Sandra Melro	10/2020	1. Mēs apkopojam ieinteresēto studentu vārdus	Atlasiet skolēnus	Mēs rakstām ziņojumu par šo diskusiju
2.	Identificējiet sociālo problēmu / problēmu	Studentu diskusiju/diskusiju organizēšana par sociālu jautājumu	Sandra, Karla un Adelīna	10/2020	1. Mēs sagatavojam sesijai velfīto jautājumu sarakstu 2. Mums ir atklāta diskusija	Atrodiet saderīgu grafiku ar skolotājiem un skolēniem no dažādām klasēm.	Mēs dzirdējam skolēnus klasē
3.	Izvēlieties jauniesu līdzdalības modeli	Iepazīstiniet ar rokasgrāmatu un apspriediet to	Adelīna, Karla Sandra	11/2020	1. Mums bija Zoom tikšanās ar visiem projektā iesaistītajiem skolēniem.	Studenti ir no dažādām klasēm	Use Visas mūsu idejas Izmantojiet spilventiņu, lai reklamētu projektu
4.	Nosakiet sociālo problēmu, kas ir svarīga mūsu skolas kopienā	1. Organizējiet studentu diskusiju 2. Sīkāk iztirzājiet jautājumus 3. Izveidojiet Google veidlapas	Sandra, Karla, Adelīna, studenti	11. un 12.2020.	1. Use google veidlapa, lai uzklautu citu skolēnu no skolas 2. Izvēliesjautājumus un izveido google veidlapu	Covid-19 pandēmijas dēļ skolēni ir mājās.	Google veidlapu rezultāti
5.	Nosakiet stimulu diskusijas veicināšanai	1. Atlasiet videoklipus, rokasgrāmatas un darbības, kas saistītas ar sociālo (kiberhuligānisma) problēmu.	Sandra, Adelīna, Karla	1/2021	1. Organizējiet sadraudzību, lai identificētu resursus, kas saistīti ar sociālo jautājumu (kiberhuligānisms)	Pārvietošanās ierobežojumi (Covid-19 pandēmija) Daži studenti dominē, un citi	Prezentēt atlasītoed stimulu klasē Pierakstiet dažādus viedokļus

					2. Grupas diskusijas organizēšana 3. Atlasiet atbilstošos resursus 4. Pārrunājiet ar visiem klasesbiedriem	studenti neizsaka savu viedokli.	
6.	Iesaistiet studentus diskusijā un aktīvi iesaistieties	1. Students strādā mazās grupās	Sandra	2/2021	1. Izveidojiet debates klasē	Grūti izvēlēties un atrast piemērotu material	Studenti prezentē savu pētījumu rezultātus
7.	Izstrādājiet video vai informācijas kampaņu par sociālo problēmu (kiberhuligānismu), iesaistot skolas kopienas	1. Piedāvājiet skolas konkursu skolēniem, kuri vēlas piedalīties	Sandra, Adelīna, Karla un studenti	3/2021	1. Izveidojiet un publiskojiet konkursu. 2. Izveidojiet un publiskojiet kampaņu	Skolēni nevarēja būt ieinteresēti konkursā Pārvietošanās ierobežojumi (Covid-19 pandēmija)	Gala videoklips vai kampaņa
8.	Izvēlieties mazāku darba grupu, lai uzraudzītu projekta aktivitātes	1) Noskaidrojiet, uz kuriem jautājumiem ir jāatbild	Sandra, Adelīna, Karla un studenti	Projekta gaitā	1. Izvēlieties jautājumus 2. Create monitoringa instrumenti		Jautājumu rezultāti Organizējiet un uzrakstiet īstenošanu uz ziņojuma
9.	Izvēlieties mazāku darba grupu, kurai sekot līdz un novērtēt projekta aktivitātes	1. Izveidojiet novērtēšanas rīkus - anketas - fokusa grupas - novērošanas sesijas	Studenti, Sandra, Adelīna, Karla	3/2021	1. Izvēlieties jautājumus		Apkopojiet visus rezultātus un uzrakstiet gala ziņojumu
10.	Noslēguma tikšanās ar visiem projekta skolēniem		Studenti un Sandra, Adelina, Karla				Analizējiet galīgos rezultātus, apspriediet un pārdomājiet pozitīvos un negatīvos aspektus

## 2. Somijas modelis (Spānija)

### IZAICINĀJUMS: Veicināt jauniešu līdzdalību

	Mērķis	Uzdevums	Atbildīgs	Termiņš	Ko darīt	Šķēršļus	Uzraudzības process
0.	Izvēlieties skolotāju komandu	Izvēlieties skolotāju komandu	Quique Vergara	10/2020	T katrs interesents	Nav laika personīgajā grafikā	
1.	Atlasīt skolēnus	Projekta izplatīšana skolas mājas lapā Izplatiet projektu klasē	Skolvadība Quique Vergara. Marks Salcedo un Suzanne Deivisa	10/2020	1. We savākt ieinteresēto studentu vārdus	Atlasiet skolēnus	Mēs rakstām ziņojumu par šo diskusiju
2.	Identificējiet sociālo problēmu / problēmu	Kokrades rokasgrāmatas sesijas organizēšana ar studentu debatēm/diskusiju par kādu sociālu jautājumu	Quique Vergara, Marc Salcedo un Suzanne Davis (T TEAM)	12/2020	Studentu pilnvarošana	Atrodiet saderīgu grafiku ar skolotājiem un skolēniem no dažādām klasēm.	Tikšanās ar studentiem
3.	Izvēlieties jauniešu līdzdalības modeli	Iepazīstiniet ar rokasgrāmatu un apspriediet to	Studentiem T KOMANDA	02/2021	MYP izvēle	Studenti ir no dažādām klasēm	Iepriekš atlasiet un atlasiet 2 MYP projektus
4.	SEKOJOT KOPRADES rokasgrāmatai un MYP identificējiet sociālo problēmu, lai strādātu	1. Organizējiet studentu diskusiju 2. Sīkāk iztirzājiet jautājumus 3. Izveidojiet Google veidlapas	Studentu T komanda	2/2021	1. Use google veidlapa, lai uzklautu citu skolēnu no skolas 2. Izvēlies jautājumus un izveido google veidlapu	Tas ir ilgs process, kurā studenti pieņem lēmumu par projekta izpratni. Nav iepriekš atlasīts laiks darbam	
5.	Projektēšanas darbības darbam ar atlasīto MYP	1. Izstrādājiet un īstenojiet darbnīcas	Studentu T komanda	3/2021	1. Organizējiet sadraudzību, lai identificētu resursus,	Daži studenti dominē, un citi	



					kas saistīti ar sociālo jautājumu (cieņa skolā) 2. Grupas diskusijas organizēšana 3. Atlasiet atbilstošos resursus 4. Pārrunājiet ar visiem klasesbiedriem skolā	studenti neizsaka savu viedokli.	
6.	Iesaistiet studentus diskusijā un aktīvi iesaistieties	1. Students strādā mazās grupās	Studentiem	3/2021	Izveidojiet debates klasē un tiešsaistē.		Jaunākiem un vecākiem studentiem ir grūfības izprast projektu
7.	Iesaistīt pašvaldību konkrētu darbību definēšanā			3/2021			
8.	Izvēlieties mazāku darba grupu, lai uzraudzītu projekta aktivitātes	1) Noskaidrojiet, uz kuriem jautājumiem ir jāatbild	Studentu T komanda	Projekta gaitā	1. Sievēlēt jautājumus 2. Veidot monitoringa rīkus		Jautājumu rezultāti Organizējiet un uzrakstiet īstenošanu uz ziņojuma
9.	Definējiet novērtēšanas rīku	1. Izveidojiet novērtēšanas rīkus - anketas - fokusa grupas - novērošanas sesijas		3/2021	1. Sievēlēt jautājumus	Šāda veida darbību novērtēšanas kultūra	Darīts
10.	Noslēguma tikšanās ar visiem projekta skolēniem						

### 3. EAR modelis (Grieķija)

IZAICINĀJUMS: Manir liela un sociāla atbildība attiecībā uz skolas vidi un saviem vienaudžiem

	Mērķis	Uzdevums	Atbildīgs	Termiņš	Ko darīt	Šķēršļus	Uzraudzības process
1.	Studentu aicinājums	Augšupielādējiet vietnē, kuru studenti sauc	C Pertsinidou M Kaķis G Pritsiouli	15/10/2020	Studentu atlase		Nosacījumu izpilde
2.	Kanvas piepildījums	Skolēnu problēmu fiksēšana	C Pertsinidou M Kaķis G Pritsiouli	12/11/2020	Diskusija par studentu atbilžu audeklu	Covid pandēmija	
3.	MYP izvēle	MYP prezentācija	C Pertsinidou M Kaķis G Pritsiouli	15/12/2020	MYP atlase, ko veic studenti	Covid pandēmija	Vēlēšanu
4.	Anketu	Anketas izveide studentiem		14/01/2021	Anketas kopīgošana ar visiem mūsu studentiem		Statistika par atbildēm, izmantojot google veidlapu
5.	1. ārvalstu studentu sapulce	Sanāksmju sagatavošana	C Pertsinidou M Kaķis G Pritsiouli un projekta studenti	12/02/2021	Ppt, Kahoot	Covid pandēmija Grūtības ar interneta savienojumu	Dalībnieka skolotāju un skolēnu iesniegtā Google veidlapa
6.	MYP ieviešana	EAR teātra forums	C Pertsinidou M Kaķis G Pritsiouli	4/3/2021	Studentu teātra foruma atskaņošana	Covid pandēmija	Videoieraksts

			un projekta studenti				
7.	MYP ieviešana	Tikšanās ar skolēnu padomi, vecāku apvienību, Pallini pašvaldību	C Pertsinidou M Kaķis G Pritsiouli un projekta studenti	16/3/2021	Iepazīstiniet ar projektu un lūdziet ieguldījumu	Covid pandēmija	
8.	MYP ieviešana	Lēmumu pieņemšana par izmaiņām skolā	C Pertsinidou M Kaķis G Pritsiouli un projekta studenti	26/3/2021	Izlemiet par krāsām, par aizkaru atjaunošanu, par tualetšu tīrīšanu. Izstrādājiet vadlīnijas iebiedēšanai un pandēmijai.	Covid pandēmija	
9.	Izplatīšana visiem mūsu studentiem	PPT prezentācija par projektu	C Pertsinidou M Kaķis G Pritsiouli Projekta studenti	9/4/2021	Projekta darbību prezentācija visām klasēm	Covid pandēmija	Diskusijas un papildu priekšlikumu pieprasīšana
10.	Difūzija visiem vecākiem	PPT prezentācija par projektu	C Pertsinidou M Kaķis G Pritsiouli Projekta studenti	12/4/2021	Projekta pasākumu prezentācija visiem vecākiem	Covid pandēmija	Diskusijas un papildu priekšlikumu pieprasīšana
11.	Izplatīšana Pallini pašvaldības skolās	PPT prezentācija par projektu	C Pertsinidou M Kaķis G Pritsiouli Projekta studenti	22/4/2021	Projekta pasākumu prezentācija Pallini pašvaldības vidējās izglītības skolām, piedaloties izglītības ministra vietniekam, Pallini mēram un	Covid pandēmija	Diskusijas un papildu priekšlikumu pieprasīšana

					Austrumātikas vidējās izglītības direktoram		
12.	Izplatīšana skolām Atēnās un provincē	PPT prezentācija par projektu	C Pertsinidou M Kaķis G Prīsiouli Projekta studenti	18/5/2021	Atēnu un provinces vidējās izglītības skolu projekta pasākumu prezentācija, piedaloties izglītības ministra vietniekam un Austrumātikas vidējās izglītības direktoram	Covid pandēmijac	Diskusijas un papildu priekšlikumu pieprasīšana

## 4. Dalības koka modelis (Latvija)

### IZAICINĀJUMS: Attālinātās socializēšanās prasmes

	Mērķis	Uzdevums	Atbildīgs	Termiņš	Ko darīt	Šķēršļus	Uzraudzības process
1.	Gadījuma izpēte	Kādos veidos to izdarīt	Victoria	15/09/20	Tiešsaistes sapulces - ideju ģenerēšana	Pandēmija un laika plānošana	Skolotāju mentors
2.	Tiešsaistes sapulces - ideju ģenerēšana	Izpētiet iespējamus veidus - apmācība - nodarbība	Visa grupa	22.09.20.	Klātienēs tikšanās-diskusija		Skolotāju mentors
3.	Tikšanās ar vecākiem	Satiecieties tiešsaistē ar vecākiem, lai uzzinātu viedokļus un aktualitātes	Kristiāns	29.09.20.	Tiešsaistes sapulce		Skolotāju mentors
3.	Tiešsaistes anketas izveide	Kā to izdarīt - apmācība	Normunds, skolotāja Ilze	10.06.20.	Tiešsaistes apmācība		Skolotāju mentors
4.	Tiešsaistes anketa	Anketas izveide	Austris	12.09.20. 25/02/21	Tiešsaistes sapulce		Skolotāju mentors
5.	Sadarbības veidošana ar organizācijām pilsētā	Valmieras Tehniskās koledžas koprades darbnīcas "Uzdrieksties" studiju iespējas	Austris	21.02.09.	Mājas lapas izpēte un kontaktu veidošana	Pandēmija un laika plānošana	Skolotāju mentors
6.	Informācijas iegūšana	Anketas izplatīšana	Sk. Ilze	21.04.	Tiešsaistes sapulce		Sk. Ilze
7.	Secinājumi un jaunu uzdevumu plānošana	Atsauksmes - rezultātu apkopojums	Austris	18/05/21	Tiešsaistes sapulce		Skolotāju mentors
8.	IT pasākumu organizēšana	Tikšanās ar skolas datorspeciālistu par iespējām organizēt apmācību,	Raivo	Jaunais mācību gads - septembris	Tiešsaistes sapulce		Skolotāju mentors

		demonstrāciju, nodarbības					
9.	Jaunu mērķu izvirzīšana - sadarbība ar organizācijām pilsētā un pasākumu organizēšana	Jaunu uzdevumu iestatīšana	Raivo	21.09.10.	Tiešsaistes sapulces		Skolotāju mentors

## 5. Dalības koka modelis (Latvija)

### IZAICINĀJUMS: IT prasmes tālmācībā

Mērķis	Uzdevums	Atbildīgs	Termiņš	Ko darīt	Šķēršļus	Uzraudzības process	
1.	Anketas izveide	Sagatavojiet jautājumus un izveidojiet aptaujas veidni Google fīklā	Jautājumi - visi. Anketa platformā - Fredijs Platons	25.11.	Noformējiet interesējošos jautājumus, izmantojot ieteiktās atbildes, un izveidojiet anketu Google platformā	Tehniskas problēmas. Pasīva iesaistīšanās jautājumu izstrādē.	Skolotājs-mentors pārliecinās, ka jautājumi ir pareizi un jēgpilni.
2.	Anketas izplatīšana	Vienojieties par respondentiem, iegūstiet viņu kontaktus un izsūtiet anketu.	Estere Špenika un Loreta Kiršblate	27.11.	1. Vērsieties pie skolas klašu audzinātājiem ar lūgumu izsūtīt anketas. 2. Vērsieties pie citu skolu klašu audzinātājiem ar lūgumu nosūtīt anketas saviem skolēniem. 3. Izsūtiet anketas	Pasīva klases audzinātāju reakcija. Nevēlēšanās aizpildīt anketas Tehniskas problēmas ar anketu izsūtīšanu un atbilžu saņemšanu.	Visiem respondentiem noteiktajā termiņā tiks izsūtītas anketas.
3.	Atbilžu uz anketas jautājumiem analīze	Apkopojiet atbildes uz saņemtajām anketām, analizējiet tās un izdariet secinājumus par problēmas aktualitāti un citu studentu ieteikumiem.	Normunds Simons Lapiņš, Niks Kārlis Valdmanis, Fredijs Platons	16.12.	1. Apkopojiet atbildes 2. Veiciet to analīzi 3. Secināt.	Nepilnīgas anketas. Tehniskas problēmas. Visaptverošas atbildes, kas apgrūtina secinājumu.	Skolotāju mentors un informātikas skolotājs palīdz ar datu analīzi.

4.	Problēmu risināšana un profesionāļa ieteikumi	Tikšanās ar skolu psihologiem	Rūdolfis Prudņikovičš	21.01.	<p>1. Organizēt diskusiju savā starpā, aktualizējot aktuālus jautājumus (ņemot vērā arī anketas datus)</p> <p>2. Uzrunājiēt skolas psihologus un organizējiēt tiešsaistes tikšanos.</p>	Grūti noformulēt jautājumus.	Komanda pārliecinās, ka jautājumi ir jēgpilni un ir klāt tiešsaistes sapulce.
5.	Vecāku viedokļa noskaidrošana	Tikšanās ar Vecāku padomes vadītāju	Niks Kārlis Valdmanis	10.02	<p>1. Formulējiēt izpētes jautājumus</p> <p>2. Uzrunāt Vecāku padomes vadītāju</p> <p>3. Noorganizējiēt tiešsaistes tikšanos, lai uzzinātu, ko vecāki domā.</p>	Formulējiēt jautājumus. Var būt pasīva vecāku attieksme.	Komanda pārliecinās, ka jautājumi ir jēgpilni un viņiem ir klāt tiešsaistes sapulce.
6.	Motivējošas filmas izveide	Uzrunājiēt GOS motivācijas treneri un kopā izveidojiēt video.	Kate Skrastiņa	02.03.	<p>1. Uzrunāt GOS motivācijas trenerus sadarbībai.</p> <p>2. Iepazīstīniet viņu ar savu viedokli (pievienojot psihologa ieteikumus, anketu rezultātus un vecāku viedokli).</p> <p>3. Sadarbojiēties, lai izveidotu motivējošu video.</p>	Laika trūkums, resursu trūkums.	Visa komanda ir iesaistīta video izveides atbalstīšanā.
7.	Kohēzijas pasākumu organizēšana	Īsteno pasākumu "Balss maskā"	Špenika Estere	23.04.	<p>1. Izveidojiēt pasākuma noteikumus</p>	Pasīva dalībnieku reakcija. Tehniskas problēmas.	Iesaistās visa komanda.



					<p>2. Izveidojiet uzaicinājumu piedalīties</p> <p>3. Apkopojiet iesniegtos videoklipus.</p> <p>4. Organizējiet tiešsaistes pasākumu.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

## 6. Piecu posmu modelis (Portugāle)

### IZAICINĀJUMS: kiberhuligānisms un interneta drošība

	Mērķis	Uzdevums	Atbildīgs	Termiņš	Ko darīt	Šķēršļus	Uzraudzības process
1.	Atlasīt skolēnus	Projekta izplatīšana skolas mājas lapā; Izplatiet projektu klasē	Skolvadība Skolotāja Adelīna Silva , skolotāja Karla Sousa Skolotāja Sandra Melro	10/2020	1. Mēs apkopojam ieinteresēto studentu vārdus	Atlasiet skolēnus	Mēs rakstām ziņojumu par šo diskusiju
2.	Identificējiet sociālo problēmu / problēmu	Studentu diskusiju/diskusiju organizēšana par sociālu jautājumu	Sandra, Karla un Adelīna	10/2020	1. Mēs sagatavojam jautājumu sarakstu sesijai 2. Mums ir atklāta diskusija	Atrodiet saderīgu grafiku ar skolotājiem un skolēniem no dažādām klasēm.	Mēs dzirdējam skolēnus klasē
3.	Izvēlieties jauniešu līdzdalības modeli	Iepazīstiniet ar rokasgrāmatu un apspriediet to	Adelīna, Karla Sandra	11/2020	1. Mēs noorganizējam Zoom tikšanos ar visiem projektā iesaistītajiem studentiem.	Studenti ir no dažādām klasēm	U se Visas mūsu idejas Padlet izmantošana projekta popularizēšanai
4.	Nosakiet sociālo problēmu, kas ir svarīga mūsu skolas kopienā	1. Organizējiet studentu diskusiju 2. Sīkāk iztirzājiet jautājumus 3. Izveidojiet Google veidlapas	Sandra, Karla, Adelīna, studenti	11. un 12.2020.	1. Izmantojiet google veidlapu, lai uzklautu citu skolēnu no skolas 2. Atlasiet jautājumus un izveidojiet google veidlapas	Covid-19 pandēmijas dēļ skolēni ir mājās.	Google veidlapu rezultāti

5.	Nosakiet stimulu diskusijas veicināšanai	1. Atlasiet videoklipus, rokasgrāmatas un darbības, kas saistītas ar sociālo (kiberhuligānisma) problēmu.	Sandra, Adelīna, Karla	1/2021	1. Organizējiet sadraudzību, lai identificētu resursus, kas saistīti ar sociālo jautājumu (kiberhuligānisms) 2. Grupas diskusijas organizēšana 3. Atlasiet atbilstošos resursus 4. Pārrunājiet ar visiem klasesbiedriem	Pārvietošanās ierobežojumi (Covid-19 pandēmija)  Daži studenti dominē, un citi studenti neizsaka viedokli.	Prezentējiet izvēlēto stimulu klasē  Pierakstiet dažādus viedokļus
6.	Iesaistiet studentus diskusijā un aktīvi iesaistieties	1. Studenti strādā mazās grupās	Sandra	2/2021	1. Izveidojiet debates klasē	Grūti izvēlēties un atrast piemērotu materiālu	Studenti prezentē savu pētījumu rezultātus
7.	Izstrādājiet video vai informācijas kampaņu par sociālo problēmu (kiberhuligānismu), iesaistot skolas kopienas	1. Piedāvājiet skolas konkursu skolēniem, kuri vēlas piedalīties	Sandra, Adelīna, Karla un studenti	3/2021	1. Izveidojiet un publiskojiet konkursu. 2. Izveidojiet un publiskojiet kampaņu	Skolēni nevarēja būt ieinteresēti konkursā  Pārvietošanās ierobežojumi (Covid-19 pandēmija)	Gala videoklips vai kampaņa
8.	Izvēlieties mazāku darba grupu, lai uzraudzītu projekta aktivitātes	1) Noskaidrojiet, uz kuriem jautājumiem ir jāatbild	Sandra, Adelīna, Karla un studenti	Projekta gaitā	1. Atlasiet jautājumus 2. Izveidojiet uzraudzības rīkus		Jautājumu rezultāti  Organizējiet un uzrakstiet īstenošanas ziņojumu
9.	Izvēlieties mazāku darba grupu, kurai sekot līdz un novērtēt projekta aktivitātes	1. Izveidojiet novērtēšanas rīkus -Anketas -fokusa grupas - novērošanas sesijas	Studentes Sandra, Adelīna, Karla	3/2021	1. Atlasiet jautājumus		Apkopojiet visus rezultātus un uzrakstiet gala ziņojumu

10.	Noslēguma tikšanās ar visiem projekta skolēniem		Studentes Sandra, Adelīna, Karla				Analizējiet galīgos rezultātus, apspriediet un pārdomājiet pozitīvos un negatīvos aspektus
-----	---	--	----------------------------------	--	--	--	--

# 2. GADS

## 2021 - 2022

## 7. yMIND modelis (Grieķija)

IZAICINĀJUMS: Diskriminācija, minoritātes, stereotipi, dzimumu līdztiesība un iebiedēšana

	Mērķis	Uzdevums	Atbildīgs	Termiņš	Ko darīt	Šķēršļus	Uzraudzības process
1.	Iepazīstināšana ar mūsu rīcību pagājušajā gadā.	Mūsu jaunās grupas sanāksme	Skolēni ar skolotāja atbalstu	11/11/21	Iepazīstināšana ar mūsu pagājušā gada rīcību jauniešiem mūsu komandas locekļiem.	Daudz informācijas, kas jāiesniedz ierobežotā laikā	Kopsavilkuma dokumenta izveide uz iestrēgšanas dēļa
2.	Mūsu skolas vajadzību un problēmu izpēte. Studenta rokasgrāmatas izveide	Prāta vētra un grupu diskusijas	Skolēni ar skolotāja atbalstu	18/11/21	Studenta rokasgrāmatas izveide	Nav šķēršļu	Studenta rokasgrāmatas izveide
3.	Apkopojiet problēmas	Lomu	Skolēni ar skolotāja atbalstu	25/11/21	Problēmas izklāsts: diskriminācija, minoritātes, stereotipi, iebiedēšana, dzimumu līdztiesība lomu spēlēs	Ierobežots laiks	Google veidlapu aptauja
4.	MYP modeļu izskaidrošana no rokasgrāmatas	Prāta vētra un grupu diskusijas	Skolēni ar skolotāja atbalstu	2/12/21	Modeļu izskaidrošana un ymind un 5 posmu izvēle Tiešsaistes dalības modelis - Gilly Salmon	Rokasgrāmata par jauniešu līdzdalības modeļiem ir pārāk sarežģīta, lai studenti varētu konsultēties un izvēlēties atbilstošo modeli, kuru piemērot. Skolotājiem bija jāpaskaidro modeļi vienkāršā	Modeļa izvēle, izmantojot Google Forms aptauju

						valodā, lai tie būtu saprotami.	
5.	Semināri par kopīgām lietām un atšķirībām	Lomu	Skolēni ar skolotāja atbalstu	9/12/21	Seminārs: a.piecelties un apsēsties pēc frāzes – b. Sīpols	Nav šķēršļu	Atsauksmes ar diskusiju
6.	Seminārs dažādībai: savas identitātes izpēte	Lomu	Skolēni ar skolotāja atbalstu	16/12/21	Seminārs: sevis apzināšanās uzlabošana un personības iezīmju identificēšana	Dažiem studentiem bija kauns izteikt savas dažādās iezīmes	Atsauksmes ar diskusiju
7.	Seminārs dažādībai: identitāte un varas atšķirības	Lomu	Skolēni ar skolotāja atbalstu	23/12/21	Seminārs: visi vienādi: līdzību un atšķirību apzināšanās	Nav šķēršļu	Atsauksmes ar diskusiju
8.	Darbseminārs par dzimumu līdztiesību un ar dzimumu saistītu vardarbību	Lomu	Skolēni ar skolotāja atbalstu	20/1/22	Seminārs par dzimumu līdztiesību un ar dzimumu saistītu vardarbību: a. 4 vardarbības stūri, b. Tā ir vardarbība, kad... (vardarbība intīmās attiecībās)	Nav šķēršļu	Atsauksmes ar diskusiju
9.	Seminārs vardarbības novēršanai	Lomu	Skolēni ar skolotāja atbalstu	27/1/22	Seminārs vardarbības novēršanai: pārdomas un uztvere: "Kam ir atļauts to darīt?"	Tiešsaistes sapulce	Atsauksmes ar diskusiju
10.	Seminārs vardarbības novēršanai	Lomu	Skolēni ar skolotāja atbalstu	3/2/22	Seminārs vardarbības novēršanai: pārdomas un uztvere: "Diskusiju attieksme"	Nav šķēršļu	Atsauksmes ar diskusiju
11.	Darbseminārs par integrētu pieeju dzimumu līdztiesībai	Lomu	Skolēni ar skolotāja atbalstu	10/2/22	Seminārs par integrētu pieeju dzimumu līdztiesībai un dzimumu līdztiesības aspekta	Nav šķēršļu	Atsauksmes ar diskusiju

	un dzimumu līdztiesībai				integrēšanu: "Vai tīpašībām ir dzimums?" Seminārs vardarbības novēršanai: "stop"		
12.	Seminārs personības resursu stiprināšanai	Lomu	Skolēni ar skolotāja atbalstu	17/2/22	Seminārs personības resursu stiprināšanai: "klavieres", "ūdensrozes"	Nav šķēršļu	Atsauksmes ar diskusiju
13.	Fokusa grupa – skolēnu atlase mobilitātei Pacos de Ferreira – skolu konkursa organizēšana	Plakāta izveide	Skolēni ar skolotāja atbalstu	3/3/22	Fokusa grupa – studentu atlase mobilitātei Pacos de Ferreira – plakāta un dzejas konkursa izveide	Nav šķēršļu	Konkursa plakāta izplatīšana skolas sabiedrībai
14.	2 izvēlēto darbsemināru izplatīšana skolas kopienai	Plakāta izveide	Studenti un skolotāji	8/3/22 līdz 14/3/22	2 izvēlēto semināru izplatīšana visām skolas klasēm	Tā kā katrā klasē bija liels skolēnu skaits, no visiem studentiem nebija vienādas atbildes	2 izvēlēto darbsemināru izplatīšana skolas kopienai
15	Liels skolas pasākums	Plakātu un dzejas konkurss par skolu vardarbības un rasisma tēmu  Organizācijas un žūrijas komisijas sastāvs, kas sastāv no projekta studentiem	Studenti un skolotāji	8/3/22-20/5/22	Organizācijas un žūrijas komisijas sastāvs, kas sastāv no projekta studentiem  Plakāta izveide konkursam  Informēt visus skolēnus par konkursu	Nav šķēršļu	Konkursa plakāts  Skolēnu darbi konkursam



## 8. Piecu posmu modelis (Grieķija)

### IZAICINĀJUMS: Jauniešu līdzdalībatiešsaistes kopienā

	Mērķis	Uzdevums	Atbildīgs	Termiņš	Ko darīt	Šķēršļus	Uzraudzības process
1.	Komandas sastāvs (tāda pati komanda kā iepriekš)	Mūsu grupas sanāksme	Skolēni ar skolotāja atbalstu	17/3/22	Atgādinot par 5 posmiem Tiešsaistes dalības modelis - Gilly Salmon	Daudz informācijas, kas jāiesniedz ierobežotā laikā	Kopsavilkuma dokumenta izveide uz iestrēgšanas dēļa
2.	Grupās diskusija un lēmums par tiešsaistes klātbūtni Instagram sociālajā tīklā	Prāta vētra un grupu diskusijas	Skolēni ar skolotāja atbalstu	24/3/22	Instagram sociālā tīkla izveide	Dažiem mūsu studentiem bija grūtības izmantot tīmekļa rīkus	Mūsu tīmekļa sociālā tīkla (Instagram) izmantošana
3.	be_part.gr izveide Instagram -	Darbnīca	Skolēni ar skolotāja atbalstu	31/3/22	Instagram lapas uzlabošana. be_part.gr izveide vietnē Instagram - apraksta izveide	Studentiem bija grūtības izmantot tīmekļa rīkus	Mūsu tīmekļa sociālā tīkla (Instagram) izmantošana
4.	ievietojiet reklāmas video ar bepart	Darbnīca	Skolēni ar skolotāja atbalstu	7/4/22	Video reklamēšanas publicēšana vietnē Instagram		Mūsu tīmekļa sociālā tīkla (Instagram) izmantošana
5.	ievietojiet fotoattēlus no pieredzes darbnīcām	Darbnīca	Skolēni ar skolotāja atbalstu	14/4/22	Instagram lapas bagātināšana ar fotogrāfijām no pieredzes		Mūsu tīmekļa sociālā tīkla (Instagram) izmantošana
6.	Video un plakāta izveide ar Portugāles komandu par daudzveidību, dzimumu līdztiesību un vardarbību skolās	Darbnīca	Skolēni ar skolotāja atbalstu	5/5/22	Portugāles komandas uzņemšanas laikā notika seminārs, lai izveidotu plakātus uz audekla mūsu studentu vadībā. Tika uzņemti arī video no abu grupu		Programmatūras izmantošana video izveidei

					skolēnu liecībām par BePmākslas programmas ietekmi un vardarbību skolās, daudzveidību un dzimumu līdztiesību.		
7.	Video ievietošana skolas youtube Skolu konkursa plakātu izveide	Darbnīca	Skolēni ar skolotāja atbalstu	12/5/22	Komanda izveidoja glezniecības un dzejas konkursa reklāmas plakātu		Tīmekļa rīku izmantošana
8.	Maza mēroga pasākums Pallini pašvaldībā	Prezentācijas Darbnīca	Skolēni Skolotāji, Vecāku asociācijas pārstāvji	18/5/2022	Prezentācijas Darbnīca		Fotografēšana
9.	Ievietojiet plakātus un videoklipus Instagram Video veidošana par mobilitātēm un augšupielāde skolas youtube. Liela mēroga pasākuma sagatavošana	Darbnīca Prezentācijas	Skolēni ar skolotāja atbalstu	19/5/22	Instagram lapas bagātināšana ar reklāmas plakātu un video.		Tīmekļa rīku izmantošana Programmatūras izmantošana video izveidei
10.	Projekta skolēnu žūrijas komisijas veiktā labākā dzejoļa un zīmējuma izvēle Liela mēroga pasākuma sagatavošana	Diskusija Prezentācijas	Skolēni ar skolotāja atbalstu	26/5/22	Mūsu projekta tiesnešu kolēģija izvēlējās labāko dzejoli un zīmējumu	Grūtības izlemēt starp lielo darbu skaitu.	Kopsavilkuma dokumenta izveide uz iestrēgšanas dēļa
11.	Vērienīgais pasākums skolā	Prezentācijas un seminārs	Izglītojamie, skolotāji, vecāku apvienība, Pļaviņu novada	27/5/2022	Prezentācijas un seminārs		Video uzņemšana pasākumam

			pašvaldības pārstāvji, vecāki				
12	Dalība liela mēroga pasākumā	Prezentācijas	Studenti, skolotāji un Izglītības ministrijas un Vidējās izglītības direktorāta pārstāvji.	18/6/2022	Prezentācijas		Video uzņemšana pasākumam

## 9. CLEAR modelis (Spānija)

IZAICINĀJUMS: Uzlabot cieņu starp visām izglītojošajām kopienām

	Mērķis	Uzdevums	Atbildīgs	Termiņš	Ko darīt	Šķēršļus
1.	VAR DARĪT	Mēs jāvājam studentu organizācijām piedalīties un sniegt mums idejas.	Esi daļa no komandas		Nododiet mūsu e-pastu nodarbībām	Līdzdalības trūkums.
2.	IEMĀCIETIES	Informatīvās sesijas	Esi daļa no komandas		Izskaidrojiet visus projekta mērķus.	Laika trūkums.
3.	IESPĒJOT	Ļaujiet viņiem dot mums divas idejas katrai klasei.	Esi daļa no komandas		Paņemiet visas idejas.	Organizācijas trūkums
4.	PALŪGT	Balsis	ESO studenti		Organizējiet visus balsojumus.	Resursu trūkums
5.	ATBILDĒJA UZ	Idejas organizēšana.	Esi daļa no komandas, skolas padome		Pārveidojiet ideju par projekta rezultātu.	Laika trūkums

## 10. CLEAR modelis (Portugāle)

IZAICINĀJUMS: To palielināt informāciju par nākotnes profesijas izvēli.

Mērķis	Uzdevums	Atbildīgs	Termiņš	Ko darīt	Šķēršļus	Uzraudzības process	
1.	Projekta un pieejamās dokumentācijas prezentācija studentiem	Tikšanās un prāta vētra	Skolēni ar skolotāja atbalstu	11/2021	BeP mākslas projekta video prezentācijas skatīšana un pieejamo dokumentu lasīšana	Daudz informācijas	Kopsavilkuma dokumenta izveide  Bradātais ESPF ERASMUS+ piederums
2.	Izvēlieties jauniešu līdzdalības modeli	Sapulces un dokumentu pārskatīšana	Skolēni ar skolotāja atbalstu	12/2021	Iepazīstieties ar lēmumu par koku no Jaunatnes līdzdalības rokasgrāmatas paraugiem  Modeļa izvēle, izmantojot tiešsaistes balsošanu / grupas sapulci	Jauniešu līdzdalības modeļu rokasgrāmata ir pārāk plaša un mulsinoša, lai studenti varētu konsultēties un izvēlēties atbilstošo modeli, kuru piemērot.  Modeļi bija jāskaidro skolotājiem, jo izmantotā valoda un sarežģītības pakāpe nebija piemērota skolēnu vecuma grupai.	Modeļa izvēle, izmantojot Google Forms aptauju
3.	Modeļa un darbību īstenošanas plānošana	Rīcības plāna izstrāde	Skolēni ar skolotāja atbalstu	01/2022	Debates par dalību skolā, koncepciju karšu izstrādi (ko skolēni var piedāvāt skolas kopienai; kādus	Studentu pieredzes trūkums un grūtības organizēt sevi	Plāna dokuments

					projektus skolēni vēlētos īstenot; kādas ir jomas, pie kurām var strādāt; kā skolēni varētu aktivizēt pārējo skolas kopienu		
4.	Atļauja projekta īstenošanai no skolas direktora	Iepazīstiniet ar Future Me projektu un lūdziet atļauju tā īstenošanai	Studentu grupa	01/2022	Izkaidrojiet projektu Future Me; Direktora atļauja	Šķēršļu nebija	Direktora atļauja
5.	Lūgums sadarboties ar Skolēnu un ģimenes atbalsta biroju	Prezentējiet projektu Future Me un lūdziet sadarbību tā īstenošanai	Studentu grupa	01/2022	Izkaidrojiet projektu Future Me un lūdziet sadarbību	Šķēršļu nebija	Sadarbības izveide un sapulču plānošana
6.	Lūgums sadarboties ar pilsētas domi	Prezentējiet projektu Future Me un lūdziet sadarbību tā īstenošanai	Studentu grupa	01/2022	Izkaidrojiet projektu Future Me un lūdziet sadarbību	Grūtības sazināties	Apstiprinājuma e-pasts
7.	Organizējiet aktivitātes – 1. solis	Aptaujāti visi 9. klašu skolēni par profesionālo orientāciju	Studentu grupa	02/2022	Aptauja par izglītības ceļu, kas jāievēro 10. klasē	Ne visi 9. kursa skolēni atsaucās uz survey	Apsekojumu datu apstrāde un izplatīšana sabiedrībai Pēc aptaujas informatīvajām sesijām tika izvēlētas profesijas
8.	Video prezentācija	Video prezentācija par procesa statusu viņu skolā	Skolēni ar skolotāja atbalstu Skolotāji un studenti multimediju profesionālajā kursā	02/2022	Ko viņi ir darījuši līdz šim? Kas viņiem patīk visvairāk? Kas notiks tālāk?	Maz laika video veidošanai, jo tas sakrīta ar nodarbību pārtraukšanu	Izplatīšanas video
9.	Organizējiet aktivitātes – 2. solis	Ierosināt 9. klases skolēnu dalību Paços de Ferreira	Skolēni ar skolotāja atbalstu un pilsētas domi	02/2022 04/2022	Skolēni tika pakļauti uzdevumiem, kas	Grūtības sarunāties ar pašvaldību	Priekšlikums tika pieņemts, un skolēni piedalījās

		pašvaldības projektā "Māceklis dienai"			viņiem būs jāveic savās nākotnes profesijās		aktivitātē Māceklis dienai
10	Neliels notikums	Neliela pasākuma organizēšana Grieķijas un Spānijas mobilajiem studentiem un skolotājiem, kā arī BePmākslas komandas partneriem no Mentortec un Porto-CIIE universitātes	Skolēni ar skolotāja atbalstu	05/2022	Prezentācijas sagatavošana, kurā skolēni izskaidroja visus projekta īstenošanas soļus, kā arī projekta grūtības un panākumus. Skolēni veidoja multivides prezentāciju, lai atbalsītu prezentāciju, spēlēja spēles lietotnēs par savu projektu un īsi izspēlēja lomu spēli par savām nākotnes profesijām	Gatavošanās nelielajam pasākumam prasīja daudz laika, kura skolēniem nebija, jo viņi bija klasē un viņiem bija vērtēšanas laiki dažādos mācību priekšmetos.	Sesiju dalībnieku skaits  Sabiedrības apmierinātības līmenis  Studentu vērtēšana
11.	Organizējiet aktivitātes – 3. solis	Organizētas informatīvas sesijas ar cilvēkiem no dažādām profesijām	Skolēni ar skolotāja atbalstu un Cietušo atbalsta biroja (GAV) koordinātoru no Paços de Ferreira pašvaldības, projekta "4G" un skolēnu vecākiem.	05/2022	Precizēšanas sesijas ar dažādu jomu profesionāļiem 9., 10., 11. un 12. klašu skolēniem	Grūtības saskaņot sesiju runātāju grafikus ar studentu grafikiem	Sesiju dalībnieku skaits
12.	Be Pmākslas projekta izplatīšana: dot studentiem iespēju izteikties  Projekts: Nākotnes es	Prezentējiet projektu visai sabiedrībai	Studentiem	05/2022	Skolēni prezentēja projektu skolas kopienai	Laika trūkums, jo skolēni ir klasē	Sesiju dalībnieku skaits
13.	Definējiet novērtēšanas rīku	Novērtēšanas rīki: fokusa grupas; pārdomas par izstrādāto darbu un projekta īstenošanu.	Skolēni ar skolotāja atbalstu	06/2022	Būtpmākslas komandas sanāksmei Fokusgrupā; Projekta īstenošanas pozitīvo un negatīvo		Studentu apmierinātības līmenis: Studenti ir apmierināti ar savu sniegumu un ir

					aspektu saraksta sastādīšana.		attīstījuši komunikācijas, līderības, lēmumu pieņemšanas un problēmu risināšanas prasmes
14.	Īstenošanas ziņojums	Izveidojiet pārskatu no MYP secinājumiem un rezultātiem	Skolēni ar skolotāja atbalstu	06/2022	Izvilks no secinājumiem Izstrādāji ziņojumu	Skolēni jau bija skolas brīvlaikā	Atskaite



## 11. RMSOS Framework (Portugāle)

IZAICINĀJUMS: Padarīt mācīšanas un mācīšanās procesu pievilcīgāku, izmantojot aktīvas metodes

Mērķis	Uzdevums	Atbildīgs	Termiņš	Ko darīt	Šķēršļus	Uzraudzības process	
1.	Projekta prezentācija skolēniem un visa pieejamā dokumentācija	Tikšanās un prāta vētra	Skolēni ar skolotāja atbalstu	11/2021	BeP mākslas projekta video prezentācijas skatīšana un pieejamo dokumentu lasīšana	Daudz informācijas	Kopsavilkuma dokumenta izveide  Bradātais ESPF ERASMUS+ piederums
2.	<b>Dalības modeļa izvēle: Eiropas Padome – RMSOS ietvars</b>	Sapulces un dokumentu pārskatīšana	Skolēni ar skolotāja atbalstu	11/2021	Iepazīstieties ar lēmumu par koku no Jaunatnes līdzdalības rokasgrāmatas paraugiem  Modeļi izvēlējās grupas sanāksmē	Jauniešu līdzdalības modeļu rokasgrāmata ir pārāk plaša un mulsinoša, lai studenti varētu konsultēties un izvēlēties atbilstošo modeli, kuru piemērot.  Modeļi bija jāskaidro skolotājiem, jo izmantotā valoda un sarežģītības pakāpe nebija piemērota skolēnu vecuma grupai.	Modeļa izvēle
3.	Modeļa un darbību īstenošanas plānošana	Rīcības plāna izstrāde	Skolēni ar skolotāja atbalstu	01/2022	Debates par dalību skolā, koncepciju karšu izstrādi (ko skolēni var piedāvāt skolas kopienai; kādus	Studentu pieredzes trūkums un grūtības organizēt sevi	Plāna dokuments

					projektus skolēni vēlētos īstenot; kādas ir jomas, pie kurām var strādāt; kā skolēni varētu aktivizēt pārējo skolas kopienu		
4.	Skolas direktora atļauja projekta īstenošanai	Iesniedziet projektu "No pasīvā uz aktīvo" un lūdziet atļauju tā īstenošanai	Studentu grupa	01/2022	Izkaidrojiet projektu "No pasīvā uz aktīvo" ar direktora atļauju.	Šķēršļu nebija	Direktora atļauja
5.	Sadarbības pieprasījums no Skolas bibliotēkas, klasesbiedriem un skolotājiem	- Prezentēt projektu "No pasīvā uz aktīvo" un lūgt sadarbību tā īstenošanai - Aicināt skolotājus sadarboties ar mūsu Skolas bibliotēkas atbalstu (izmantojot artikulētu darbu starp Bibliotekāru Skolotāju un citiem skolotājiem), lai biežāk ieviestu aktīvas metodikas.	Studentu grupa	01/2022	Izkaidrojiet projektu "No pasīvā uz aktīvo" un lūdziet sadarbību	Šķēršļu nebija	Sadarbības izveide un sapulču plānošana
6.	Organizējiet aktivitātes - 1. solis	Aktīvi piedalieties skolotāju nodrošinātajās nodarbībās, izmantojot aktīvas metodikas	Visa klase Skolotājiem Bibliotekārais skolotājs	01/ 2022 02/ 2022 03/ 2022 04/ 2022 05/ 2022	Aktīva daļība etwinning projektā "Je(unes) découvre(nt) le pouvoir des mots", iniciatīvā "Miúdos a Votos: quais os livros mais fixos?" ("Bērnu balsošana: kuras grāmatas ir stilīgākās?"), sagatavojot Mystery Skype sesijas, pētniecības un informācijas apstrādes darbībās utt.	Dažiem skolēniem ir grūtības koncentrēties un trūkst disciplīnas, kas apgrūtina aktīvas metodikas ieviešanu apstākļos, kad skolotājiem ir plašas programmas, kas jāizpilda.	Paveiktā darba kvalitāte

7.	Organizējiet aktivitātes – 2. solis	Iesaistiet klasesbiedrus projektā "No pasīvā uz aktīvo"	Studentu grupa	02/2022	- Palūdziet klasesbiedriem grupās atbildēt uz šādiem jautājumiem: - Kāda ir mūsu loma mācību procesā? - Ko mēs varam darīt, lai mainītu pašreizējās mācīšanas un mācīšanās paradigmas? - Kā mēs varam veicināt pārmaiņas?	Šķēršļu nebija	Rezultātu analīze
7.	Lūgums sadarboties ar Ģimenes atbalsta biroju un pilsētas domi	Prezentējiet projektu "No pasīvā uz aktīvo" un lūdziet sadarbību tā īstenošanai	Studentu grupa	02/2022	Izskaidrojiet projektu "No pasīvā uz aktīvo" un lūdziet sadarbību	Šķēršļu nebija	Sadarbības izveide un sapulču plānošana
8.	Video prezentācija	Video prezentācija par procesa statusu viņu skolā	Skolēni ar skolotāja atbalstu Skolotāji un studenti multimediju profesionālajā kursā	02/2022	Ko viņi ir darījuši līdz šim? Kas viņiem patīk visvairāk? Kas notiks tālāk?	Maz laika, lai izveidotu videoklipu, jo tas sakrita ar nodarbību pārtraukšanu.	Izplatīšanas video
9.	Organizējiet aktivitātes – 3. solis	- Tā kā mēs secinām, ka daudziem no mums ir grūtības pārvaldīt savu uzvedību (paškontrole, fokuss, autonomija, atbildība), kas ietekmē mācību procesu, mēs runājam ar skolas psihologu, kuram pēc tam bija sesija ar klasi, lai strādātu ar šīm prasmēm.	Skolēni ar skolotāja atbalstu Skolas psihologs Pilsētas dome	05/2022	Skolēni piedalījās skolas psihologa vadītājā sesijā par paškontroli un pašpārliecinātību.  Par projektu atbildīgā grupa uzzināja, ka Rīgas dome investēs tehnoloģiskajos resursos, lai skolu aprīkotu.	Sesiju ar psihologu varēja iekļaut tikai maija sākumā, jo viņai jau bija iekļauti daudzi uzdevumi.	Skolēniem patika sesija ar psihologu, tomēr būtu svarīgi, lai viņiem būtu iespēja apmeklēt vairāk šāda veida sesiju, jo īpaši, lai strādātu pie koncentrēšanās un mierīguma.

		- Mēs arī lūdzām mūsu direktoru ieplānot mūsu grupas tikšanos ar Izglītības aldermani, lai pajautātu viņam par pašvaldības investīciju iespējām tehnoloģiju resursos, lai aprīkotu skolu.					Grupa bija gandarīta, uzzinot, ka pašvaldības dome veicinās skolas aprīkošanu ar lielākiem tehnoloģiskajiem resursiem.
10	Neliels notikums	Neliela pasākuma organizēšana Grieķijas un Spānijas mobilajiem studentiem un skolotājiem, kā arī BePmākslas komandas partneriem no Mentortec un Porto-CIIE universitātes	Skolēni ar skolotāja atbalstu	05/2022	Prezentācijas sagatavošana, kurā skolēni izskaidroja visus projekta īstenošanas soļus, kā arī projekta grūtības un panākumus. Studenti izveidoja Sway prezentāciju, lai atbalstītu prezentāciju.	Gatavošanās nelielajam pasākumam prasīja daudz laika, kura skolēniem nebija, jo viņi bija klasē un viņiem bija vērtēšanas laiki dažādos mācību priekšmetos.	Sesiju dalībnieku skaits  Sabiedrības apmierinātības līmenis  Studentu vērtēšana
12.	Be Pmākslas projekta izplatīšana: dot studentiem iespēju izteikties  Projekts: "No pasīva uz aktīvo"	Prezentējiet projektu visai sabiedrībai	Studentiem	05/2022	Skolēni prezentēja projektu skolas kopienai	Laika trūkums, jo skolēniem bija jāapmeklē nodarbības.	Sesiju dalībnieku skaits
13.	Definējiet rīkus, lai novērtētu-	Novērtēšanas rīki: fokusa grupas; pārdomas par izstrādāto darbu un projekta īstenošanu.	Skolēni ar skolotāja atbalstu	06/2022	BūtPmākslas komandas sanāksmei Fokusgrupā;  Projekta īstenošanas pozitīvo un negatīvo aspektu saraksta sastādīšana.		Sesiju dalībnieku skaits.
14.	Īstenošanas ziņojums	Izveidojiet ziņojumu no MYP secinājumiem un rezultātiem.	Skolēni ar skolotāja atbalstu	06/2022	Izvelciet secinājumus.  Sīkāk iztirzājiet ziņojumu.	Skolēni jau bija skolas brīvlaikā.	Studentu apmierinātības līmenis: Studenti ir apmierināti ar savu sniegumu un ir

							attīstījuši komunikācijas, līderības, lēmumu pieņemšanas un problēmu risināšanas prasmes
--	--	--	--	--	--	--	--

## 12. Septiņas dalības sfēras (Latvija)

### IZAICINĀJUMS: Dabas aizsardzība un reālās dzīves izaicinājumi

	Mērķis	Uzdevums	Atbildīgs	Termiņš	Ko darīt	Šķēršļi	Uzraudzības process
1.	Mācība	Aptauju	Loreta, Ēriks, Niks	29/Nov	Pajautājiet studentiem par viņu interesēm	Klātienē un tālmācība	Skolotājiem
2.	Tikšanās ar skolas padomēm	Diskusija	Kristāns	10/Nov	Saņemiet viedokļus no vecākiem un skolas padomes locekļiem	Attālums, laika organizācija	Skolotājiem
3.	Tikšanās ar biedrību "Kur Gauja apmet loku"	Runas par finansēm	Matīss, Kristiāns	17/dec	Pieteikties finansējumam	Prezentācijas prasmes	Direktors
4.	Starpskolu pasākums	Spēles ar sporta skolu	Nekas	10/dec	Spēļu testēšana	Montāžas ierobežojumi	Skolotājiem
5.	Spēles izvēle	Diskusija	Fokusa grupa	17/janvāris	Izvēlieties atbilstošo spēli	Pieredzes trūkums	Skolotājiem
6.	Tikšanās ar pilsētas domi	Budžeta uzmērīšana / iegūšana, projekta prezentācija	Koncentrēties Grupa	3/februāris	Iepazīstiniet ar projektu un izvēlētajām problēmām, mēģiniet saņemt finansiālu atbalstu no padomes	Ierobežots cilvēku skaits, sarunas un projekta prezentācija	Skolotāji, direktors
7.	Notikums	Turnīrs skolā	Eriks, Niks, Loreta, Kristiāns.	23.-27. marts	Izsludiniet turnīru, nodrošiniet aprīkojumu un vietu	Dalībnieku skaits	Studenti, skolotāji
8.	Darba grupa	Kopienas turnīru plānošana	Viktors, Ilze, Daiga un Fredijs, Austris	6/aprīlis	Lai plānotu turnīra gaitu un laiku	Ieinteresēto personu skaits	Studentiem

9.	Pilsētas mēroga pasākums	Turnīra atklāšana	Fokusa grupa	25/maijs	Lai ievietotu 10 spēļu komplektus kopīgai lietošanai	Dalībnieku skaits	Direktors
10	Notikums	Kopienas turnīrs	Studenti, kuriem ir spēļu komplekti	30. maijs – 30. jūnijs	Paziņot, rīkot spēles komūnās	Laikapstākļi	Studentiem
11.	Valsts mēroga pasākums	Vasaras nometņu spēles	Kristiāns, Gabriela', Ilze (18+45)	13.-17. jūnijs	Interese par spēli	Brīvā laika esamība un vēlme spēlēt	Direktors, skolotāji
12	Starptautisks pasākums	Spēle ar LEOC projekta dalībniekiem	Matīss, Gabriela (40)	14.-17. jūnijs	Prezentējiet projektu, iepazīstiniet ar spēli, spēlējiet	Atbilstoša pasākumu plānošana	Direktors, skolotāji



Eiropas Komisijas atbalsts šīs publikācijas tapšanai nav uzskatāms par satura apstiprinājumu, kas atspoguļo tikai autoru uzskatus, un Komisijai nevar uzlikt atbildību par tajā ietvertās informācijas jebkuru iespējamo izlietojumu.  
(Projekta Nr.: 612175-EPP-1-2019-1-PT-EPPKA3-IPI-SOC-IN) .



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union